

# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ



A.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
B.	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ .....	3
Γ.	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ.....	3
	I. Καθημερινή στολή .....	4
	II. Επίσημη στολή .....	4
	III. Στολή Γυμναστικής για τους μαθητές/τριες .....	4
Δ.	ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ .....	5
	I. Προσέλευση Μαθητών στην τάξη .....	5
	II. Έξοδος από το Σχολείο .....	8
	III. Φοίτηση – Απουσίες - Δικαιολογητικά .....	8
	Πλήρης Φοίτηση .....	8
	IV. Ανεξέταση / Στασιμότητα Μαθητών .....	9
	Παραπέμπονται σε εξέταση τον Ιούνιο .....	9
	Παραμένουν στάσιμοι.....	10
	V. Εμβόλιμη περίοδος.....	10
E.	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ .....	10
	i. Στην τάξη.....	10
	ii. Χρήση κινητού τηλεφώνου .....	11
	iii. Στην αυλή .....	12
	iv. Στις κοινές Συγκεντρώσεις .....	12
	v. Στις ειδικές αίθουσες.....	12
	vi. Στο λεωφορείο .....	13
	vii. Στις εκδρομές .....	13
	viii. Στους αγώνες .....	14
	ix. Στον κοινό Εκκλησιασμό .....	14
	x. Καντίνα.....	14
	xi. Συναναστροφή με εξωσχολικούς.....	14
	xii. Χρήση ποδηλάτων .....	13
	xiii. Κάπνισμα .....	15
	xiv. Τυχερά παιχνίδια .....	15
	xv. Δημιουργική απασχόληση .....	15
	xvi. Προσκόμιση κεραστικών στο σχολείο.....	15
ΣΤ.	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ / ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ .....	16
Z.	ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ.....	18
	i. Διεξαγωγή διαγωνισμάτων .....	18
	ii. Επιστροφή διαγωνισμάτων - Υπογραφή από τους γονείς.....	19
	iii. Δολίευση.....	19
	iv. Αξιολόγηση / Βαθμολογία Μαθητή/τριας ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**«Τηρουμένων των προνοιών των παρόντων κανονισμών, ο/η μαθητής/τρια εκτελεί τα μαθητικά του/της καθήκοντα, όπως αυτά προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του/της.»**

## **A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το σχολείο αποτελεί μια μικρογραφία της κοινωνίας. Όπως η πολιτεία λειτουργεί με συνταγματικούς θεσμούς και νόμους και όπως η κοινωνία είναι οργανωμένη με θεσμούς, έτσι και το σχολείο, ως οργανωμένο σύνολο ανθρώπων, πρέπει να λειτουργεί μέσα στο πλαίσιο κανονισμών οι οποίοι θα διασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του.

Το παρόν έντυπο αποσκοπεί στην ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας, καθώς και των γονέων και κηδεμόνων τους γύρω από τους κυριότερους κανονισμούς που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου μας.

Το σχολείο μπορεί να τροποποιήσει τους Εσωτερικούς Κανονισμούς οποτεδήποτε κρίνει αυτό αναγκαίο, αφού ενημερώσει κατάλληλα τους μαθητές και μέχρι την ψήφιση ή τροποποίηση οποιαδήποτε νομοθετικής πρότασης από μέρος της Βουλής των Αντιπροσώπων, ισχύουν οι κατά καιρούς εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας.

**Οι περισσότεροι από αυτούς περιλαμβάνονται και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, όπου κάποιος μπορεί να ανατρέξει, αν το επιθυμεί.**

<http://gym-ag-dometios-lef.schools.ac.cy/>

## **B. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ**

Ο/Η μαθητής/τρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, συμπεριλαμβανομένων και των διακοπών. Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον μαθητή τόσο μέσα στο σχολείο όσο και έξω από αυτό. Σχετική τροποποίηση του άρθρου 14 των Κανονισμών αναφέρει: *«Μαθητής/τρια που μέσα ή έξω από το σχολείο διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκεινται μαθητές/τριες και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου.»*

## **Γ. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ**

Η οικονομική κρίση δεν αποτελεί δικαιολογία για κατάργηση της στολής. Αντίθετα, σε καιρούς κρίσης, η έννοια και λειτουργία του συνόλου και των κανονισμών πρέπει να διαφυλάσσεται και να εντείνεται.

**Η ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΗΣ ΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΥΠΡΕΠΟΥΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΤΟΥ**

Ο/η μαθητής/τρια φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή και αποφεύγει κάθε τι το υπερβολικό στην εμφάνισή του/της. Για το μάθημα της Γυμναστικής και για τα Εργαστήρια ο/η μαθητής/τρια συμμορφώνεται προς τις οδηγίες του σχολείου για τις ειδικές στολές. **Σε επίσημες εκδηλώσεις και σε παρελάσεις ο/η μαθητής/τρια φέρει την επίσημη στολή του σχολείου.**

## I. Καθημερινή στολή

ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
<b>Βαμβακερό μπλουζάκι:</b> άσπρο, γκριζο, μαύρο ή μπλε (με ή χωρίς γιακά)	<b>Βαμβακερό μπλουζάκι:</b> άσπρο, γκριζο, μαύρο ή μπλε (με ή χωρίς γιακά)
<b>Παντελόνι:</b> Γκριζο (σχολικό)	<b>Φούστα:</b> Μπλε με δύο πιέτες μπροστά, μέχρι το γόνατο <b>Παντελόνι:</b> Γκριζο (σχολικό)
<b>Πουλόβερ βαμβακερό / φούτερ:</b> μπλε, γκριζο ή μαύρο χωρίς διαφημιστικά γράμματα ή ρίγες, κλειστό ή με φερμουάρ	<b>Πουλόβερ βαμβακερό / φούτερ:</b> μπλε, γκριζο ή μαύρο χωρίς διαφημιστικά γράμματα ή ρίγες, κλειστό ή με φερμουάρ
<b>Πουλόβερ:</b> μπλε ή μαύρο	<b>Πουλόβερ:</b> μπλε ή μαύρο
<b>Σακάκι:</b> μπλε, μαύρο ή γκριζο χωρίς διακριτικά ή λωρίδες άλλου χρώματος	<b>Σακάκι:</b> μπλε, μαύρο ή γκριζο χωρίς διακριτικά ή λωρίδες άλλου χρώματος
<b>Παπούτσια:</b> Κλειστά παπούτσια μαύρα δερμάτινα ή μαύρα ή άσπρα αθλητικά (για λόγους υγείας να χρησιμοποιούνται άλλα αθλητικά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής)	<b>Παπούτσια:</b> Κλειστά παπούτσια μαύρα δερμάτινα ή μαύρα ή άσπρα αθλητικά
<b>Εσάρπα:</b> μονόχρωμη μπλε, μαύρη, γκριζα ή άσπρη χωρίς σήματα ποδοσφαιρικών ομάδων	<b>Εσάρπα:</b> μονόχρωμη μπλε, μαύρη, γκριζα ή άσπρη χωρίς σήματα ποδοσφαιρικών ομάδων

## II. Επίσημη στολή

ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
<b>Πουκάμισο:</b> άσπρο με γιακά, με μακρύ μανίκι, με τσέπη ή χωρίς	<b>Πουκάμισο:</b> άσπρο με γιακά, με μακρύ μανίκι, με τσέπη ή χωρίς
<b>Παντελόνι:</b> Γκριζο (σχολικό)	<b>Φούστα:</b> Μπλε με δύο πιέτες μπροστά, μέχρι το γόνατο <b>Παντελόνι:</b> Γκριζο (σχολικό)
<b>Γραβάτα:</b> μπλε	<b>Γραβάτα:</b> μπλε
<b>Παπούτσια:</b> απλά δερμάτινα μαύρα	<b>Παπούτσια:</b> απλά δερμάτινα μαύρα

## III. Στολή Γυμναστικής για τους μαθητές/τριες

ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
<b>Φανέλα :</b> άσπρη	<b>Φανέλα :</b> άσπρη
<b>Παντελονάκι:</b> μαύρο ή μπλε κοντό	<b>Παντελονάκι:</b> μαύρο ή μπλε κοντό
<b>Φόρμες γυμναστικής:</b> για τον χειμώνα μαύρες, μπλε ή γκριζες	<b>Φόρμες γυμναστικής:</b> για τον χειμώνα μαύρες, μπλε ή γκριζες
<b>Παπούτσια:</b> αθλητικά σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών Φυσικής Αγωγής	<b>Παπούτσια:</b> αθλητικά σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών Φυσικής Αγωγής

Σε συνεργασία με το ΚΜΣ και ΣΓ η διεύθυνση αποφάσισε να ακολουθήσει συμπληρωματικά τα πιο κάτω παιδαγωγικά μέτρα:

1 <sup>η</sup>	Προειδοποίηση
2 <sup>η</sup>	3 περίοδοι με αναστολή
3 <sup>η</sup>	3 περίοδοι με αναστολή
4 <sup>η</sup>	3 περίοδοι με αναστολή
5 <sup>η</sup>	Ενεργοποιούνται όλα τα προηγούμενα μέτρα αθροιστικά

-Φόρμα από 4 Νοεμβρίου μέχρι νέας ενημέρωσης

-Φούτερ χωρίς σήματα (σκέτο)

### **Σημείωση:**

- **Απαγορεύεται οι μαθητές να φέρνουν μπάλες στο σχολείο.**
- Οι μαθητές/τριες φέρουν μαζί τους τη στολή της Γυμναστικής και τη φορούν μόνο στο μάθημα της Γυμναστικής, χρησιμοποιώντας τα αποδυτήρια.
- Τα καπέλα και οι σκούφοι απαγορεύονται. Περιλαίμια (κασκόλ) μπορούν να χρησιμοποιούνται τον χειμώνα, αλλά σε χρώματα της στολής και οπωσδήποτε όχι ομάδων ή σωματείων.
- Για τις εκδρομές η στολή δεν είναι υποχρεωτική. Νοείται ότι αποφεύγονται οι υπερβολές.
- Δεν επιτρέπονται οι υπερβολές στην εμφάνιση, γιατί κάτι τέτοιο αποτελεί παράπτωμα για το οποίο ο παραβάτης παραπέμπεται στη Διεύθυνση. Ως υπερβολές θεωρούνται τα εξής: Τα πολύ μακριά μαλλιά, τα δαχτυλίδια, τα βραχιόλια, τα σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές καδένες και άλλα παρόμοια καθώς και τα γένια ή το υπογένειο. Ιδιαίτερα όσον αφορά τις μαθήτριες, υπερβολές θεωρούνται τα πολλά και φανταχτερά δαχτυλίδια, τα βραχιόλια, οι διακοσμητικές καδένες, τα σκουλαρίκια και άλλα παρόμοια. Επίσης, τα μακριά, βαμμένα νύχια, τα βαμμένα μαλλιά και το μακιγιαρισμένο πρόσωπο.

Η στολή αποτελεί παράγοντα ισότητας και ευπρέπειας και πρέπει οι μαθητές/τριες να τηρούν αυτόβουλα και όχι αναγκαστικά τους σχετικούς κανονισμούς. Η συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς αποτελεί παράπτωμα. Προτρέπονται οι γονείς να συνεργαστούν με το σχολείο συμβουλευόντας τα παιδιά τους να έρχονται καθημερινά στο σχολείο με την εγκεκριμένη στολή.

## **Δ. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ**

### **I. Προσέλευση Μαθητών στην τάξη**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στην τάξη είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές δε δικαιούνται ΚΑΜΙΑ καθυστέρηση προσέλευσης (εκτός αν έχουν ειδική άδεια από τον εφημερεύοντα Β.Δ.). Είναι σημαντικό οι μαθητές να **έρχονται στο σχολείο πέντε λεπτά πριν** από την κανονική έναρξη των μαθημάτων και να προσέρχονται στη συνέχεια έγκαιρα για την έναρξη όλων των μαθημάτων Σύμφωνα με τους κανονισμούς η

καθυστέρηση αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Το σχολείο εφαρμόζει την ακόλουθη πολιτική:

**Οι μαθητές/τριες έχουν υποχρέωση να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και στην τάξη.**

Με στόχο την καλλιέργεια της συνέπειας και της υπευθυνότητας στους/στις μαθητές/τριες, το σχολείο αποφάσισε να εφαρμόσει εσωτερική πολιτική για την εξάλειψη του φαινομένου των καθυστερήσεων.

Οι καθυστερήσεις αφορούν τόσο την 1<sup>η</sup> περίοδο όσο και τις υπόλοιπες ενδιάμεσες περιόδους κατά τη διάρκεια της ημέρας.

	<b>ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗΣ</b>	<b>ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ</b>
<b>1</b>	<b>Μέχρι 5 καθυστερήσεις</b>	<b>Προειδοποίηση του/της μαθητή/τριας από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος και ενημέρωση Βοηθού Διευθυντή/ντριας του τμήματος.</b>
<b>2</b>	<b>Από 6 μέχρι 10 καθυστερήσεις</b>	<b>Ενημέρωση γονέα/κηδεμόνα από τον/την υπεύθυνο/η Βοηθό Διευθυντή/ντρια του τμήματος και γραπτή συμφωνία μεταξύ Βοηθού Διευθυντή/ντρια -μαθητή/τριας</b>
<b>3</b>	<b>Πέραν των 10 περιόδων</b>	<b>Εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων (Θα επιβάλλεται αποβολή μίας μέρας και μίας περιόδου ανά 10 καθυστερήσεις).</b>
<b>4</b>	<b>Μαθητής/τρια που καθυστερεί να προσέλθει στο μάθημα 20 λεπτά ή περισσότερα.</b>	<b>Σημειώνεται απουσία.</b>

- Παρακαλούνται οι μαθητές/τριες να συμμορφωθούν με τους κανονισμούς λειτουργίας του Σχολείου για αποφυγή δυσάρεστων συνεπειών.
- Μαθητής/τρια που έρχεται στο σχολείο με καθυστέρηση, οποιαδήποτε στιγμή (από την 1<sup>η</sup> – 7<sup>η</sup>/8<sup>η</sup> περίοδο), θα πρέπει να εξασφαλίσει άδεια εισόδου από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, την οποία παραδίδει στον διδάσκοντα καθηγητή. Πρόγραμμα εφημέρευσης Β.Δ. θα βρίσκεται στην πινακίδα των μαθητών
  1. Μετά από το μάθημα Φυσικής Αγωγής ή τα μαθήματα που διδάσκονται στις ειδικές αίθουσες (Τεχνολογία, Φυσική, Χημεία, Ηλεκτρ. Υπολογιστών, Τέχνη, Μουσική, Οικιακή Οικ.) οι μαθητές/τριες επιστρέφουν έγκαιρα στις τάξεις τους.
  2. Όταν ο **μαθητής** ευρίσκεται στο σχολείο απαγορεύεται αυστηρά να απουσιάσει από οποιοδήποτε μάθημα. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μετά από άδεια του **διδάσκοντος καθηγητή και του Β.Δ ή της Διεύθυνσης του σχολείου.**



## II. Έξοδος από το Σχολείο

- Η έξοδος μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, **χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που τιμωρείται αυστηρά**. Ο μαθητής που έχει λόγο να φύγει από το σχολείο, **χρειάζεται γραπτή άδεια εξόδου** που παραχωρείται μετά από συνεννόηση με τους γονείς ή τον κηδεμόνα του, οι οποίοι έρχονται και παραλαμβάνουν τον μαθητή από το σχολείο.
- Γραπτή άδεια εξόδου δίδεται για σοβαρούς λόγους μόνο από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, αφού πρώτα επικοινωνήσει με τους γονείς ή τον κηδεμόνα του μαθητή.
- Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις - κυρίως πρόβλημα υγείας - η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και **ενημερώνει παράλληλα ή εκ των υστέρων** τους γονείς ή τον κηδεμόνα.
- Τη γραπτή άδεια εξόδου **προσυπογράφει και ο καθηγητής του μαθήματος της περιόδου**, κατά την οποία χορηγείται, καταχωρεί σχετική σημείωση στο απουσιολόγιο για σκοπούς ενημέρωσης.
- Η γραπτή άδεια εξόδου υπογράφεται από τον γονιό ή κηδεμόνα και επιστρέφεται από τον μαθητή μόλις επιστρέψει στο σχολείο στον υπεύθυνο καθηγητή.

## III. Φοίτηση – Απουσίες - Δικαιολογητικά

- Η καθημερινή φοίτηση στο σχολείο είναι υποχρεωτική σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων.
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει οφείλει να ειδοποιήσει το σχολείο του.
- Απουσία του μαθητή/τριας από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται είτε με **ιατρικό πιστοποιητικό είτε με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του κηδεμόνα** που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής/τρια επανέλθει στο σχολείο και **όχι αργότερα από πέντε (5) ημέρες από την ημέρα απουσίας**. Για τους μήνες **Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες** από την ημέρα της επιστροφής.
- Βεβαιώσεις γονιού ή κηδεμόνα δεν μπορούν **να καλύπτουν απουσίες πέραν των 2 συνεχών ημερών** ή που συνολικά ξεπερνούν τις 12 ημέρες για όλο τον χρόνο.
- Σχετικά **δελτία απουσίας** για δικαιολόγηση απουσιών μπορούν να πάρουν τα παιδιά από τη Γραμματεία του σχολείου, τον Υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός τους ή από την ιστοσελίδα του σχολείου.
- Ο Καθηγητικός Σύλλογος δε δεσμεύεται από τις βεβαιώσεις, όταν έχει σχηματίσει δική του γνώμη για την αναλήθεια του προβαλλόμενου λόγου ασθένειας ή δε θεωρεί δικαιολογημένους άλλους λόγους για απουσία από το σχολείο.
- Οι **αδικαιολόγητες απουσίες** του μαθητή από το σχολείο **αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα**. Μαθητής που απουσιάζει από το σχολείο για οποιοδήποτε λόγο, οφείλει με δική του ευθύνη να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε και να κάνει κάθε εργασία που ανέθεσε ο καθηγητής στο τμήμα κατά τη διάρκεια της απουσίας του.
- Κάθε διδακτική περίοδος λογίζεται ως ξεχωριστή απουσία. Το σύνολο των



περιόδων κατά ημέρα είναι 7 ή 8.

### **Σημείωση**

- Οι απουσίες των μαθητών/τριών που οφείλονται σε αποβολή από το σχολείο, δε χρήζουν δικαιολογητικού.

### **Πλήρης Φοίτηση**

Στα δελτία επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο όρος "**πλήρης φοίτηση**", αν ο μαθητής έχει σημειώσει όχι περισσότερες από **είκοσι τέσσερις (24)** απουσίες. Στους μαθητές των οποίων η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης», απονέμονται τιμητικά διπλώματα.

## **IV. Ανεξέταση / Στασιμότητα Μαθητών**

### **Παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο**

στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος:

1. Μαθητές που σημείωσαν από **εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134) απουσίες**
2. Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες, συνολικά **περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας** που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε εξέταση το Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά. Οι μαθητές εξετάζονται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων.
3. Μαθητές που **κατά το Β' τετράμηνο** έχουν σημειώσει από **60 μέχρι και 67 απουσίες**.

### **Σημείωση:**

Νοείται ότι η **ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου** τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/ριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στη Γ' τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο  $5 \times 7 = 35$ )

- Φυσική: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο  $1 \times 7 = 7$ )
- Βιολογία: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )

Μαθητής/ρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

### **Ακόμα παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο**

1. Μαθητές που αποτυγχάνουν στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις, παρακάθονται στις ανεξετάσεις Ιουνίου γραπτά και προφορικά.
2. Μαθητές που αδικαιολόγητα δεν προσέρχονται στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις, παρακάθονται στις ανεξετάσεις Ιουνίου (μόνο γραπτώς) και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ο βαθμός του έτους.
3. Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο (εξετάζονται μόνο γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων) και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω απουσιών (εξετάζονται μόνο γραπτώς και δε διατηρούν τη βαθμολογία τετραμήνων).

### **Παραμένουν στάσιμοι**

1. Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο των 135**.
2. Μαθητές που **κατά το Β' τετράμηνο** έχουν σημειώσει **περισσότερες από 68 απουσίες**.
3. Μαθητές που **υστέρησαν σε μάθημα που μετέφεραν και απέτυχαν στην ανεξέταση του Ιουνίου**.
4. Μαθητές που **αδικαιολόγητα δεν προσέλθουν στις ανεξετάσεις Ιουνίου**.
5. Μαθητές που απέτυχαν στις ανεξετάσεις Ιουνίου **στα Νέα Ελληνικά ή Μαθηματικά** (ή σε τρία ή περισσότερα μαθήματα στη Β' και Γ' τάξη)

### **Σημείωση**

Ο Καθηγητικός Σύλλογος έχει τη διακριτική εξουσία σε ειδικές, δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις μαθητών, που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας συμπεριλαμβανόμενης και της ψυχικής υγείας, νοουμένου ότι το πρόβλημα είναι τεκμηριωμένο έπειτα από παρακολούθηση από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού ή τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας και με την προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού, μη εξαιρούμενης της παραπομπής σε ιατροσυμβούλιο, να αποφασίζει διαφορετικά από ό,τι προβλέπουν οι διατάξεις των κανονισμών φοίτησης, αν τούτο επιβάλλει το καλώς νοούμενο συμφέρον της εκπαίδευσης ή/και του μαθητή.

Μαθητής/τρια που λόγω μη πλήρους φοίτησης δεν απολύεται, υποχρεούται να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης **μόνο για την επόμενη χρονιά**.

## **V. Εμβόλιμη περίοδος**

Παρεμβολή μιας περιόδου «Εμβόλιμη» μεταξύ 2 περιόδων (μαθημάτων) χωρίς να επηρεάζεται το πρόγραμμα της ημέρας.

## **E. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ**

### **i. Στην τάξη**

- Ο μαθητής κάθετα ήσυχος, στη θέση που του καθορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, παρακολουθεί το μάθημα, συμμετέχει σ' αυτό και κρατά σημειώσεις.

- Ετοιμάζει πάντα την κατ' οίκον εργασία που του αναθέτουν οι καθηγητές και φέρνει τα απαραίτητα για την κανονική διεξαγωγή του μαθήματος βιβλία, τετράδια και όργανα τα οποία πάντοτε φροντίζει να διατηρεί καθαρά.
- Δε χρησιμοποιεί διορθωτικό υγρό (π.χ. Tip-Ex) για λόγους καθαριότητας, αλλά κυρίως για λόγους υγείας.
- Δεν χρησιμοποιεί κινητό τηλέφωνο, ραδιόφωνο, CD κ.λ.π στην τάξη.

**Σχετική εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας αναφέρει: «... απαγορεύεται η λειτουργία των κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια του μαθήματος καθώς και οτιδήποτε άλλο παρακωλύει το σκοπό για τον οποίο βρίσκονται στο σχολείο».**

- Αξιοποιεί τις πινακίδες της τάξης με ανάρτηση κατάλληλου υλικού που τυχαίνει της έγκρισης του υπεύθυνου καθηγητή.
- Ο μαθητής διατηρεί το θρανίο, την καρέκλα και την αίθουσα διδασκαλίας του καθαρά.
- Σέβεται τις καθαρίστριες και εκτιμά τον κόπο τους.
- Ο μαθητής δε βγαίνει από την τάξη σε ώρα μαθήματος, εκτός αν του δοθεί η άδεια από τον διδάσκοντα καθηγητή ή γραπτό σημείωμα του καθηγητή της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.
- Σε περίπτωση που κάποιος καθηγητής καθυστερεί να προσέλθει στην τάξη, ο μαθητής παραμένει στη θέση του ήσυχος και ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στη Διεύθυνση για σχετικές οδηγίες.

## ii. Χρήση κινητού τηλεφώνου

Η εγκύκλιος γπρ17704 ημερομηνίας 25/10/2024 με θέμα:

«Εφαρμογή των Τροποποιητικών Κανονισμών Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης αναφορικά με τη χρήση των κινητών τηλεφώνων»

« (η) Κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές έξυπνες συσκευές:	
(i) Παρουσίαση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22 (2)(α) (i-iv, vii, viii)
(ii) Ενεργοποίηση ή /και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22 (2)(α)-(i-iv, vii-xi)
(iii) Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22(2)(α) (xi-xiv)
<p>Νοείται ότι, ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή έχει στην κατοχή του ο μαθητής αφού απενεργοποιηθούν, παραδίνονται στη Γραμματεία του σχολείου και επιστρέφονται στον μαθητή με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας».</p>	

Σε συνεργασία με το ΚΜΣ και ΣΓ η διεύθυνση αποφάσισε να ακολουθήσει συμπληρωματικά τα πιο κάτω παιδαγωγικά μέτρα:

1 <sup>η</sup>	Προειδοποίηση
2 <sup>η</sup>	Μια μέρα με αναστολή
3 <sup>η</sup>	Ενεργοποίηση αναστολής +2περιόδοι
4 <sup>η</sup>	Κάθε πρωί ο μαθητής θα παραδίνει το κινητό του τηλέφωνο στη Διευθύντρια και θα του επιστρέφεται με το τέλος των μαθημάτων

### iii. Στην αυλή

- Ο μαθητής συμπεριφέρεται κόσμια, δε βιαιοπραγεί, δεν προσκαλεί εξωσχολικούς και δε συναναστρέφεται με αυτούς, όταν έρχονται απρόσκλητοι στο σχολείο.
- Η χρήση βίας τιμωρείται με αποβολή ή ακόμα και με αποπομπή από το σχολείο.
- Ο μαθητής φροντίζει ώστε ο σχολικός χώρος να διατηρείται καθαρός χρησιμοποιώντας τους κάλαθους αχρήστων που υπάρχουν.
- Στην καντίνα ακολουθεί τη σειρά προτεραιότητας και δε διαπληκτίζεται με άλλους μαθητές περιμένοντας στη σειρά.
- Υπακούει στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών.
- Σέβεται και προστατεύει τη σχολική περιουσία. Σε περίπτωση που σκόπιμα ή από λάθος, αμέλεια ή επιπολαιότητα προκαλεί ζημιά στη σχολική περιουσία ή σε αυτή των συμμαθητών του ή ρυπαίνει τον σχολικό χώρο, είναι υποχρεωμένος να πληρώσει τη σχετική αποζημίωση και να υποστεί τις συνέπειες του παραπτώματος.
- Το κάπνισμα απαγορεύεται.

### iv. Στις κοινές Συγκεντρώσεις

Η παρουσία όλων στις κοινές συγκεντρώσεις είναι απαραίτητη και υποχρεωτική. Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα μετά το διακοπτόμενο κτύπημα του κουδουνιού για τρεις (3) φορές και παίρνουν τις θέσεις που τους έχουν προκαθοριστεί χωρίς άσκοπες μετακινήσεις, συζητήσεις ή σχόλια και παρακολουθούν προσεκτικά τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις. Θα πρέπει επίσης να συμπεριφέρονται κόσμια, σεβόμενοι την όλη δημιουργική προσπάθεια των συμμαθητών τους. Η παράβαση των πιο πάνω αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται αυστηρά.

### v. Στις ειδικές αίθουσες

- Οι μαθητές μετακινούνται έγκαιρα στον εκάστοτε χώρο διδασκαλίας και μετά το τέλος του μαθήματος φροντίζουν, ώστε ο χώρος να παραμένει τακτοποιημένος και καθαρός.
- Δε χαλούν πινακίδες ή άλλα εποπτικά μέσα και γενικά τον εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας.

- Στις αίθουσες κάθονται σύμφωνα με το σχεδιάγραμμα του τμήματος το οποίο ετοιμάζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή. Στις ειδικές αίθουσες οι θέσεις τους καθορίζονται από τον διδάσκοντα καθηγητή.

#### **vi. Στο λεωφορείο**

Οι μαθητές όταν βρίσκονται μέσα στο λεωφορείο οφείλουν να ακολουθούν τους πιο κάτω κανόνες:

- Να μη σηκώνονται από τη θέση τους και να βγάζουν το κεφάλι ή τα χέρια έξω από αυτό. Να μην ενοχλούν με χειρονομίες ή λόγια τους περαστικούς.
- Να μη ρίχνουν οποιοδήποτε αντικείμενο ο ένας στον άλλο ή έξω από το λεωφορείο, να μη φωνάζουν δυνατά και γενικά να συμπεριφέρονται με πολιτισμένο τρόπο.
- Να μη μιλούν στον οδηγό και να τον ενοχλούν.
- Αν έχουν μαζί τους κινητό για μουσική, να το έχουν σε χαμηλή ένταση, ώστε να μην ενοχλούν όλους τους άλλους.
- Πριν από την επιβίβαση ή αποβίβαση από το λεωφορείο, να βεβαιώνονται ότι αυτό είναι σταθμευμένο (ακίνητο).

#### **vii. Στις εκδρομές**

- Να μην απομακρύνονται από το σύνολο των μαθητών ούτε από τον καθορισμένο χώρο ή κέντρο αναψυχής.
- Να μην πλησιάζουν ή να παίζουν κοντά σε επικίνδυνα σημεία (ακτές, βράχους, λάκκους, χαντάκια, δρόμους με κίνηση αυτοκινήτων κλπ.).
- Να μη χρησιμοποιούν κανένα από τα παιχνίδια των παιχνιδότοπων, τα οποία προορίζονται μόνο για μικρότερα από την Α' Γυμνασίου παιδιά.
- Να μη χρησιμοποιούν τα ηλεκτρονικά παιχνίδια που υπάρχουν στους χώρους εκδρομής, όπως και οποιοδήποτε ρευματοδότη.
- Να μην ανεβαίνουν σε δέντρα ή σε υψώματα από όπου μπορεί να πέσουν.
- Να μην αγγίζουν αντικείμενα που τους είναι άγνωστα και πιθανόν επικίνδυνα.
- Να σέβονται τον χώρο του περιπάτου/εκδρομής και να τον διατηρούν καθαρό, ρίχνοντας κάθε περιττό στους καλάθους των αχρήστων.
- Να δείχνουν σεβασμό προς την ξένη περιουσία (επίπλωση κέντρου αναψυχής, φυτείες, φράκτες, δέντρα κ.λ.π.).
- Να μην έχουν το κινητό με ηχεία σε δυνατή ένταση, για να μην ενοχλούν τους συμμαθητές τους ή άλλους πελάτες του κέντρου στο οποίο βρίσκονται.
- Να μην ανάβουν φωτιά, παρά μόνο στους ειδικούς χώρους που είναι καθορισμένοι από το Δασονομείο, και μόνο με ειδική άδεια από το Βοηθό Διευθυντή υπεύθυνο της εκδρομής και υπό την επίβλεψη του Υπεύθυνου Καθηγητή. Σε τέτοια περίπτωση να βεβαιώνονται ότι την έχουν σβήσει εντελώς πριν αναχωρήσουν.
- Στον χώρο του εστιατορίου να κρατούν σειρά για εξυπηρέτηση, να μη σπρώχνονται και να μη φωνάζουν, να διατηρούν τον χώρο καθαρό και γενικά να είναι ευγενικοί και να δείχνουν τον καλύτερό τους εαυτό.
- Να μην κάνουν παρέα με αγνώστους ή να δέχονται οτιδήποτε απ' αυτούς ή να προσκαλούν εξωσχολικούς να ακολουθήσουν την εκδρομή.
- Σε περίπτωση ατυχήματος κάποιου συμμαθητή τους, να ενημερώνουν αμέσως τον υπεύθυνο καθηγητή για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων.

**Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση οιοπνευματωδών ποτών, το κάπνισμα, το κολύμπι, η βαρκάδα και γενικά η είσοδος στη θάλασσα για οποιονδήποτε λόγο.**

- Κατά την επιστροφή, και προτού οι μαθητές/τριες να εγκαταλείψουν το λεωφορείο, να βεβαιώνονται ότι δεν έχουν ξεχάσει σ' αυτό οποιοδήποτε προσωπικό τους αντικείμενο (κινητό, φωτογραφική μηχανή, τσάντα, ρούχα κ.ά.). Τα αντικείμενα αυτά συνήθως χάνονται, γιατί τα λεωφορεία αμέσως μετά εκτελούν διαδρομές με νέους επιβάτες.

#### **viii. Στους αγώνες**

Στο πλαίσιο των ποικίλων αθλητικών δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας, οι μαθητές προτρέπονται να συμπεριφέρονται με αθλητοπρέπεια. Σε περίπτωση αγώνων με άλλες σχολικές ομάδες δε φανατίζονται, δε βρίζουν, δε χειρονομούν, δεν προκαλούν, αλλά υποστηρίζουν με ευπρέπεια την ομάδα τους χωρίς να εμπλέκονται σε καβγάδες με άλλους.

Όσοι παρεκτρέπονται τιμωρούνται και αποκλείονται από άλλες αθλητικές συναντήσεις.

#### **ix. Στον κοινό Εκκλησιασμό**

- Συνοδεύονται από τους διδάσκοντες καθηγητές στη διαδρομή προς και από την εκκλησία και δεν απομακρύνονται από το τμήμα τους.
- Παρακολουθούν με ευλάβεια και αποφεύγουν κάθε θόρυβο και αταξία. Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας δε βγαίνουν από την εκκλησία και δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό στον χώρο.

#### **x. Καντίνα**

Οι μαθητές προμηθεύονται τα φαγώσιμα και το ποτό τους από την καντίνα του σχολείου και όχι από πλανόδιους πωλητές, διότι η καντίνα του σχολείου ελέγχεται τακτικά από τις υγειονομικές υπηρεσίες. Οι μαθητές φροντίζουν να έχουν κόσμια συμπεριφορά και να περιμένουν στη σειρά με υπομονή κρατώντας τις υγειονομικές αποστάσεις.

#### **xi. Συναναστροφή με εξωσχολικούς**

Με τον όρο "εξωσχολικοί" εννοούνται ειδικά όσοι - κυρίως νεαροί ή πρώην μαθητές του σχολείου - χωρίς να έχουν συγκεκριμένη και ουσιαστική εργασία, εισέρχονται στο σχολείο χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και παραβιάζουν ουσιαστικά το σχολικό χώρο, με αποκλειστικό σκοπό να περάσουν ευχάριστα την ώρα τους, συναντώντας γνωστούς και φίλους.

Το σχολείο δεν είναι χώρος για τέτοιες συναντήσεις και συναναστροφές. Γι' αυτό, όσοι μαθητές υποβοηθούν με τη στάση τους την παραβίαση του σχολικού χώρου, είναι συνυπεύθυνοι και συνένοχοι.

- Μαθητής που προγραμματίζει τέτοιες συναντήσεις ή δέχεται επισκέψεις στο σχολείο, διαπράττει σοβαρό παράπτωμα.
- Οι εξωσχολικοί που έχουν λόγο να εισέλθουν στο σχολείο απευθύνονται στη Διεύθυνση.

- Η παρουσία εξωσχολικών στην αυλή του σχολείου, στις αίθουσες διδασκαλίας, στα εργαστήρια και στους διαδρόμους απαγορεύεται. Το σχολείο ενημερώνει την Αστυνομία.

#### **xii. Χρήση ποδηλάτων**

Ο μαθητής που έρχεται στο σχολείο με ποδήλατο:

- Οφείλει να τηρεί τους κανόνες οδικής ασφάλειας και τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας κατά τις μετακινήσεις του.
- Είναι προσωπικά υπεύθυνος για την ασφάλεια του ποδηλάτου του.
- Ο χώρος στάθμευσης των ποδηλάτων καθορίζεται από το σχολείο και η στάθμευση σε άλλο χώρο απαγορεύεται. Αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα η άσκοπη και χωρίς λόγο διακίνηση του ποδηλάτου στην αυλή του σχολείου.

#### **xiii. Κάπνισμα**

Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στον χώρο του σχολείου. Απαγορεύεται δια νόμου, θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται αυστηρά.

#### **xiv. Τυχερά παιχνίδια**

Απαγορεύεται αυστηρά κάθε ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια στον σχολικό χώρο (χαρτοπαίγνιο, ζάρια, ποδοσφαιρικά στοιχήματα κ.ά.)

#### **xv. Δημιουργική απασχόληση**

Η δημιουργική απασχόληση στις κενές περιόδους είναι μια σημαντική παράμετρος της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Θα πρέπει για τούτο να εφαρμόζονται τα εξής:

- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να παραμείνουν στην τάξη μέχρι να έρθει ο αναπληρωτής καθηγητής, για να δώσει τις σχετικές οδηγίες και να οργανώσει τη δημιουργική απασχόληση του τμήματος.
- Σε περίπτωση που καθυστερεί να έρθει ο καθηγητής, ο Πρόεδρος του Τμήματος θα πρέπει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Κατά τη διάρκεια κενής περιόδου σε καμιά περίπτωση δε δικαιούνται οι μαθητές/τριες να φύγουν από το σχολείο, αλλά θα πρέπει να απασχολούνται δημιουργικά σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζει το σχολείο, υπό την επίβλεψη του καθηγητή που έχει οριστεί ως αναπληρωτής.
- Σε καμιά περίπτωση επίσης δεν επιτρέπεται η άσκοπη περιπλάνηση στην αυλή του σχολείου, η διακίνηση στους διαδρόμους και η παρενόχληση άλλων τμημάτων. Σε περίπτωση κενής περιόδου, οι μαθητές/τριες καλούνται να χρησιμοποιούν τον στεγασμένο χώρο (κιόσκι) στην εσωτερική αυλή του σχολείου.

#### **xvi. Προσκόμιση κεραστικών στο σχολείο.**

Απαγορεύεται η προσκόμιση στο σχολείο γλυκών ή αλμυρών, όταν τα παιδιά γιορτάζουν, για να κεράσουν τους συμμαθητές τους. Εξαιρούνται τα περιτυλιγμένα γλυκά όπως σοκολάτες ή άλλου είδους γλυκό με περιτύλιξη.

Η τήρηση των πιο πάνω κανονισμών αναμφίβολα βοηθά τον μαθητή /μαθήτριά να ενταχθεί καλύτερα στη μαθητική κοινωνία του σχολείου και τον απαλλάσσει από παρατηρήσεις, επιπλήξεις και τιμωρίες, οι οποίες με τη σειρά τους επηρεάζουν αρνητικά την επίδοσή του.

### ΣΤ.ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ / ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

Πίνακας συμπεριφορών και προτεινόμενα παιδαγωγικά μέτρα (κωδικοί)

Συμπεριφορά		Προτεινόμενα Παιδαγωγικά Μέτρα
1) Φοίτηση, Εμφάνιση, Γενική Συμπεριφορά	α) Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i, iv, vii, viii)
	β) Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια ή αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο.	
	γ) Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	
	δ) Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	
	ε) Ψευδείς δηλώσεις- παραποίηση ή και καταστροφή σχολικών εγγράφων.	
	στ) Παρά τις συστάσεις συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	
	ζ) Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων.	
	η) Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-iv, vii, viii)
θ) Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού.		
	ι) Προώθηση προϊόντων, επιχειρήσεων και άλλων εμπορικών δραστηριοτήτων.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-v, viii, ix)
2) Κάπνισμα και χρήση βλαβερών ουσιών στον σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις	α) Κάπνισμα	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-v, viii, ix)
	β) Κατοχή, χρήση και εμπορία οινόπνευματων ποτών στο σχολικό χώρο, σε σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-iv, vii, viii, xi)



	δραστηριότητες του σχολείου.	
3) Αδικήματα κατά της περιουσίας που αφορά το σχολείο ή το προσωπικό του σχολείου ή τους μαθητές ή σχολικό λεωφορείο, τα οποία έγιναν κατά τη διάρκεια εργασίμου ή μη εργάσιμου χρόνου.	α) Κλοπή/απόπειρα κλοπής εντός ή εκτός σχολικού χώρου.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-iv, vi-viii, xi-xii)
	β) Αναγραφή υβριστικών/προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-iv, vii, viii)
	γ) Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εντός ή εκτός του σχολικού χώρου.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-iv, vi-viii, xi, xii)
	δ) Διάρρηξη/ απόπειρα διάρρηξης.	
	ε) Εμπρησμός/ απόπειρα εμπρησμού.	Κανονισμός 22. (2)(α) (vi-viii, xi-xii)
4) Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.		Κανονισμός 22. (2)(α) (i- vi, viii, ix, xii, xiii)
5) Αδικήματα	α) Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά ή και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-v, vii, viii, xi)
	β) Σεξουαλική παρενόχληση.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-v, vii, xiv)
	γ) Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά	Κανονισμός 22. (2)(α) (v, vii-xiv)
	δ) Σωματική ή ψυχολογική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	Κανονισμός 22. (2)(α) (i-v, vii-xiv)
	ε) Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως.	Κανονισμός 22. (2)(α) (xii-xiv)
6) Παράνομη κατοχή- χρήση, εμπορία και διακίνηση ναρκωτικών φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή.		Κανονισμός 22. (2)(α) (i-iv, vii-xiv)

(2)(α) Κανονισμός

Παιδαγωγικά μέτρα και αντίστοιχα όργανα επιβολής τους είναι:

- i. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής
- ii. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής
- iii. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής
- iv. Κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή, για μικροπαραπτώματα στα οποία έχει υποπέσει, με την οποία δεσμεύεται ότι δεν

θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς. Τη συμφωνία προσυπογράφει και ο διδάσκων. Αν κριθεί απαραίτητο από τον εκπαιδευτικό, τη συμφωνία υπογράφει επίσης και ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή.

- v. Απομάκρυνση από την τάξη με τη συνοδεία του προέδρου ή άλλου μέλους του συμβουλίου του τμήματος και παραπομπή στη διεύθυνση. Ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια τεκμηριώνει γραπτώς τους λόγους απομάκρυνσης του παιδιού από την τάξη, υποβάλλοντας σχετική καταγγελία στη διεύθυνση του σχολείου. Η περαιτέρω διαχείριση του περιστατικού αναλαμβάνεται από τον οικείο Β.Δ., ο οποίος ενημερώνει άμεσα τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή.
- vi. Αποζημίωση, η οποία καταβάλλεται από τον γονέα/κηδεμόνα του μαθητή για φθορά περιουσίας του σχολείου ή και άλλων - Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής. Αυτό το παιδαγωγικό μέτρο μπορεί να επιβληθεί παράλληλα με άλλο παιδαγωγικό μέτρο.
- vii. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων, υπό την επίβλεψη προσωπικού που ορίζεται κατά περίπτωση από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού μέτρου ήτοι Β.Δ., Β.Δ.Α΄, Διευθυντή, Πειθαρχικό Συμβούλιο και Καθηγητικό Σύλλογο.
- viii. Αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες - Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής
- ix. Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς ή τους κηδεμόνες για αλλαγή τμήματος – Παιδαγωγική Ομάδα
- x. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μία (1) φορά) – Καθηγητικός Σύλλογος
- xi. Αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες – Διευθυντής
- xii. Αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες – Πειθαρχικό Συμβούλιο
- xiii. Αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες – Καθηγητικός Σύλλογος
- xiv. Αποβολή για πάντα από το σχολείο που φοιτά, για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με δικαίωμα μετεγγραφής σε άλλο σχολείο – Καθ. Σύλλογος.

## **Z. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ**

### **i. Διεξαγωγή διαγωνισμάτων:**

- Οι μαθητές ενημερώνονται για τα διαγωνίσματα και από την Ηλεκτρονική Διοίκηση του σχολείου.
- Καθορίζονται μέχρι τρία (3) διαγωνίσματα την εβδομάδα (εκτός αν αυτό δεν είναι εφικτό).
- Μαθητής που απουσιάζει από διαγώνισμα, μπορεί να εξεταστεί γραπτά το συντομότερο μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Μαθητής που αρνείται να γράψει διαγώνισμα ή απουσιάζει σκόπιμα ή συστηματικά από προειδοποιημένο διαγώνισμα, υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα.
- **Μαθητής που τελειώνει το διαγώνισμα παραμένει στην τάξη.**

Νοείται ότι αυτό δεν ισχύει στην περίπτωση των γραπτών εξετάσεων ή των ανεξετάσεων.

## ii. Επιστροφή διαγωνισμάτων - Υπογραφή από τους γονείς

- Οι μαθητές παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς τους για ενημέρωση και υπογραφή. Τα διαγωνίσματα πρέπει να επιστρέφονται στο σχολείο το αργότερο σε τρεις ημέρες.
- Απώλεια γραπτού με υπαιτιότητα μαθητή ή πλαστογράφηση της υπογραφής γονιού ή κηδεμόνα ή παραποίηση της βαθμολογίας, συνιστά σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται τιμωρία.

## iii. Δολίευση

Μαθητής που **συλλαμβάνεται να αντιγράφει** σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το **βαθμό ένα (1)** και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. **Βαθμολογείται επίσης με μονάδα και ο μαθητής που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος.** Όπου είναι δυνατό, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο και ο διδάσκων ή ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης.

## iv. Αξιολόγηση / Βαθμολογία Μαθητή/Μαθήτριας

Στο πλαίσιο της αναθεώρησης του συστήματος Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας, οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2023 (Παράρτημα 2), όπως αυτοί έχουν εγκριθεί από τη Βουλή των Αντιπροσώπων, προνοούν τα ακόλουθα:

(α) Κατάργηση της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης στο τέλος κάθε τετραμήνου και εισαγωγή της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης μετά τη λήξη των μαθημάτων, την περίοδο Μαΐου-Ιουνίου.

(β) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους θα είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων, ενώ για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους θα είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

(γ) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου θα προκύπτει από τη συντρέχουσα (προφορική και γραπτή) αξιολόγηση. Θα αφορά στην απόδοση του/της μαθητή/μαθήτριας κατά τη διάρκεια του τετραμήνου η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες θα διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σε όλα τα μαθήματα.

(δ) Ο αριθμός των εξεταζόμενων μαθημάτων στην Α΄ τάξη Γυμνασίου μειώνεται από τέσσερα σε δύο μαθήματα, τα οποία θα είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά. Τα εξεταζόμενα μαθήματα στη Β΄ και Γ΄ τάξη είναι: Νέα Ελληνικά, Ιστορία, Μαθηματικά και Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Βιολογία).

(Μαθητές των οποίων η ετήσια επίδοση είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτά, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθήσουν σε εξετάσεις την εξεταστική περίοδο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.)

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα του Α΄ και Β΄ τετραμήνου, καθώς και η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης των εξεταζόμενων μαθημάτων δίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/ριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

**Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα** (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:  
**Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζ. μαθημ. = 0,50 × Βαθμός Α΄ τετρ. + 0,50 × Βαθμός Β΄ τετρ.**

**Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα** (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

**Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων = 0,35 × Βαθμός Α΄ τετραμήνου + 0,35 × Βαθμός Β΄ τετραμήνου + 0,30 × Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης**

Η εξαγωγή του **γενικού βαθμού έτους** είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης.

**Ο γενικός βαθμός έτους θα εξάγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).**

Η κατάταξη των μαθητών/ριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

### **Σημείωση**

Σημειώνεται ότι, **ο βαθμός του μαθήματος Φυσικά για τη Β΄ και Γ΄ τάξη Γυμνασίου**, είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

**Β΄ τάξη Γυμνασίου - Φυσικά**

**Βαθμός Τετραμήνου = 0,50 × Βαθμ. Τετραμ.Φυσικής + 0,25 × Βαθμ. Τετραμ. Χημείας + 0,25 × Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας**

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης =  $0,50 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής} + 0,25 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας} + 0,25 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας}$

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά =  $0,35 \times \text{Βαθμός Α΄ Τετραμ.} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β΄ Τετραμ.} + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

### Γ΄ τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

Βαθμός Τετραμήνου =  $0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής} + 0,20 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας} + 0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας}$

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης =  $0,40 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής} + 0,20 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας} + 0,40 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας}$

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά =  $0,35 \times \text{Βαθμός Α΄ Τετραμ.} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β΄ Τετραμ.} + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/ρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/ριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σ' ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Οι εσωτερικοί κανονισμοί εγκρίθηκαν και επικυρώθηκαν από την ολομέλεια του Καθηγητικού Συλλόγου και ισχύουν μέχρι την επόμενη έκδοση / αναθεώρηση σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί υπογράφονται σήμερα .....


Η τροποποίηση των Εσωτερικών Κανονισμών έγινε σε συνεργασία με :

**Εκπροσώπους Καθηγητικού Συλλόγου:**

Λυσάνδρου Βασιλική  .....

Κωνσταντίνου Μελίνα  .....

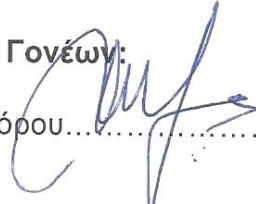
**Γραμματέα Κ.Σ:**

Στυλιανού Αιμιλία  .....

**Πρόεδρο ΚΜΣ:**

Μίας Ιωάννης Πρόδρομος  .....

**Πρόεδρο Συνδέσμου Γονέων:**

Χριστόφορος Χριστοφόρου  .....

**Εκ μέρους της Διεύθυνσης:**

Μαρία Ψαθά Β.Δ.Α'  .....

Σωτηρούλα Γιαννακού Διευθύντρια  .....