

# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ



A.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
B.	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ	3
Γ.	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ	3
	I. Καθημερινή στολή .....	4
	II. Επίσημη στολή .....	4
	III. Στολή Γυμναστικής για τους μαθητές/τριες .....	4
Δ.	ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ .....	5
	I. Προσέλευση Μαθητών στην τάξη .....	5
	II. Έξοδος από το Σχολείο .....	7
	III. Φοίτηση – Απουσίες - Δικαιολογητικά .....	7
	Πλήρης Φοίτηση .....	8
	IV. Ανεξέταση / Στασιμότητα Μαθητών .....	8
	Παραπέμπονται σε εξέταση τον Ιούνιο .....	8
	Παραμένουν στάσιμοι .....	9
	V. Εμβόλιμη περίοδος .....	9
E.	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	
	10	
	i. Στην τάξη .....	10
	ii. Χρήση κινητού τηλεφώνου .....	10
	iii. Στην αυλή .....	10
	iv. Στις κοινές Συγκεντρώσεις .....	11
	v. Στις ειδικές αίθουσες .....	11
	vi. Στο λεωφορείο .....	11
	vii. Στις εκδρομές .....	11
	viii. Στους αγώνες .....	12
	ix. Στον κοινό Εκκλησιασμό .....	12
	x. Κανίνα .....	13
	xi. Συναναστροφή με εξωσχολικούς .....	13
	xii. Χρήση ποδηλάτων .....	13
	xiii. Κάπνισμα .....	13
	xiv. Τυχερά παιχνίδια .....	13
	xv. Δημιουργική απασχόληση .....	13
	xvi. Προσκόμιση κεραστικών στο σχολείο .....	14
ΣΤ.	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ / ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	
	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Z.	ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	14
	i. Διεξαγωγή διαγωνισμάτων .....	14
	ii. Επιστροφή διαγωνισμάτων - Υπογραφή από τους γονείς .....	14
	iii. Δολίευση .....	15
	iv. Αξιολόγηση / Βαθμολογία Μαθητή/τριας .....	15-17
	v. Χρονοδιαγράμματα Σχολικής Χρονιάς .....	17-19
I.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ	20-23

**«Τηρουμένων των προνοιών των παρόντων κανονισμών, ο/η μαθητής/τρια εκτελεί τα μαθητικά του/της καθήκοντα, όπως αυτά προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του/της.»**

## **A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το σχολείο αποτελεί μια μικρογραφία της κοινωνίας. Όπως η πολιτεία λειτουργεί με συνταγματικούς θεσμούς και νόμους και όπως η κοινωνία είναι οργανωμένη με θεσμούς, έτσι και το σχολείο, ως οργανωμένο σύνολο ανθρώπων, πρέπει να λειτουργεί μέσα στο πλαίσιο κανονισμών οι οποίοι θα διασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του.

Το παρόν έντυπο αποσκοπεί στην ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας, καθώς και των γονέων και κηδεμόνων τους γύρω από τους κυριότερους κανονισμούς που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου μας.

Το σχολείο μπορεί να τροποποιήσει τους Εσωτερικούς Κανονισμούς οποτεδήποτε κρίνει αυτό αναγκαίο, αφού ενημερώσει κατάλληλα τους μαθητές και μέχρι την ψήφιση ή τροποποίηση οποιαδήποτε νομοθετικής πρότασης από μέρους της Βουλής των Αντιπροσώπων, ισχύουν οι κατά καιρούς εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας.

**Οι περισσότεροι από αυτούς περιλαμβάνονται και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, όπου κάποιος μπορεί να ανατρέξει, αν το επιθυμεί.**

<http://gym-ag-dometios-lef.schools.ac.cy/>

## **B. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ**

Ο/Η μαθητής/τρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, συμπεριλαμβανομένων και των διακοπών. Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον μαθητή τόσο μέσα στο σχολείο όσο και έξω από αυτό. Σχετική τροποποίηση του άρθρου 14 των Κανονισμών αναφέρει : *«Μαθητής/τρια που μέσα ή έξω από το σχολείο διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκεινται μαθητές/τριες και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου.»*

## **Γ. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ**

Η οικονομική κρίση δεν αποτελεί δικαιολογία για κατάργηση της στολής. Αντίθετα, σε καιρούς κρίσης, η έννοια και λειτουργία του συνόλου και των κανονισμών πρέπει να διαφυλάσσεται και να εντείνεται.

**Η ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΗΣ ΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΥΠΡΕΠΟΥΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΤΟΥ**

Ο/η μαθητής/τρια φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή και αποφεύγει κάθε τι το υπερβολικό στην εμφάνισή του/της. Για το μάθημα της Γυμναστικής και για

τα Εργαστήρια ο/η μαθητής/τρια συμμορφώνεται προς τις οδηγίες του σχολείου για τις ειδικές στολές. Σε επίσημες εκδηλώσεις και σε παρελάσεις ο/η μαθητής/τρια φέρει την επίσημη στολή του σχολείου.

### I. Καθημερινή στολή

ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
<b>Βαμβακερό μπλουζάκι:</b> άσπρο, γκρίζο, μαύρο ή μπλε (με ή χωρίς γιακά)	<b>Βαμβακερό μπλουζάκι:</b> άσπρο, γκρίζο, μαύρο ή μπλε (με ή χωρίς γιακά)
<b>Παντελόνι:</b> Γκρίζο (σχολικό)	<b>Φούστα:</b> Μπλε με δύο πιέτες μπροστά, μέχρι το γόνατο <b>Παντελόνι:</b> Γκρίζο (σχολικό)
<b>Πουλόβερ βαμβακερό / φούτερ:</b> μπλε, γκρίζο ή μαύρο χωρίς διαφημιστικά γράμματα ή ρίγες, κλειστό ή με φερμουάρ	<b>Πουλόβερ βαμβακερό / φούτερ:</b> μπλε, γκρίζο ή μαύρο χωρίς διαφημιστικά γράμματα ή ρίγες, κλειστό ή με φερμουάρ
<b>Πουλόβερ:</b> μπλε ή μαύρο	<b>Πουλόβερ:</b> μπλε ή μαύρο
<b>Σακάκι:</b> μπλε, μαύρο ή γκρίζο χωρίς διακριτικά ή λωρίδες άλλου χρώματος	<b>Σακάκι:</b> μπλε, μαύρο ή γκρίζο χωρίς διακριτικά ή λωρίδες άλλου χρώματος
<b>Παπούτσια:</b> Κλειστά παπούτσια μαύρα δερμάτινα ή μαύρα ή άσπρα αθλητικά (για λόγους υγείας να χρησιμοποιούνται άλλα αθλητικά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής)	<b>Παπούτσια:</b> Κλειστά παπούτσια μαύρα δερμάτινα ή μαύρα ή άσπρα αθλητικά (για λόγους υγείας να χρησιμοποιούνται άλλα αθλητικά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής)
<b>Εσάρπα:</b> μονόχρωμη μπλε, μαύρη, γκρίζα ή άσπρη χωρίς σήματα ποδοσφαιρικών ομάδων	<b>Εσάρπα:</b> μονόχρωμη μπλε, μαύρη, γκρίζα ή άσπρη χωρίς σήματα ποδοσφαιρικών ομάδων

### II. Επίσημη στολή

ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
<b>Πουκάμισο:</b> άσπρο με γιακά, με μακρύ μανίκι, με τσέπη ή χωρίς	<b>Πουκάμισο:</b> άσπρο με γιακά, με μακρύ μανίκι, με τσέπη ή χωρίς
<b>Παντελόνι:</b> Γκρίζο (σχολικό)	<b>Φούστα:</b> Μπλε με δύο πιέτες μπροστά, μέχρι το γόνατο <b>Παντελόνι:</b> Γκρίζο (σχολικό)
<b>Γραβάτα:</b> μπλε	<b>Γραβάτα:</b> μπλε
<b>Παπούτσια:</b> απλά δερμάτινα μαύρα	<b>Παπούτσια:</b> απλά δερμάτινα μαύρα

### III. Στολή Γυμναστικής για τους μαθητές/τριες

ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
<b>Φανέλα :</b> άσπρη	<b>Φανέλα :</b> άσπρη
<b>Παντελονάκι:</b> μαύρο ή μπλε κοντό	<b>Παντελονάκι:</b> μαύρο ή μπλε κοντό
<b>Φόρμες γυμναστικής:</b> για τον χειμώνα μαύρες, μπλε ή γκρίζες	<b>Φόρμες γυμναστικής:</b> για τον χειμώνα μαύρες, μπλε ή γκρίζες

**Παπούτσια:** αθλητικά σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών Φυσικής Αγωγής

**Παπούτσια:** αθλητικά σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών Φυσικής Αγωγής

- Οι μαθητές δικαιούνται να φορούν φόρμες τους χειμερινούς μήνες και βερμούδες τους καλοκαιρινούς μήνες μετά από οδηγίες της Διεύθυνσης.
- Επιτρέπονται τα φούτερ χωρίς σήματα (μονόχρωμα).

### **Σημείωση:**

- **Απαγορεύεται οι μαθητές να φέρνουν μπάλες στο σχολείο.**

- Οι μαθητές/τριες φέρνουν μαζί τους τη στολή της Γυμναστικής και τη φορούν μόνο στο μάθημα της Γυμναστικής, χρησιμοποιώντας τα αποδυτήρια.
- Τα καπέλα και οι σκούφοι απαγορεύονται. Κασκόλ μπορούν να χρησιμοποιούνται τον χειμώνα, αλλά σε χρώματα της στολής και οπωσδήποτε όχι ομάδων ή σωματείων.
- Για τις εκδρομές η στολή δεν είναι υποχρεωτική. Νοείται ότι αποφεύγονται οι υπερβολές.
- Δεν επιτρέπονται οι υπερβολές στην εμφάνιση, γιατί κάτι τέτοιο αποτελεί παράπτωμα για το οποίο ο παραβάτης παραπέμπεται στη Διεύθυνση. Ως υπερβολές θεωρούνται τα εξής: Τα πολύ μακριά μαλλιά, τα δαχτυλίδια, τα βραχιόλια, τα σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές καδένες και άλλα παρόμοια καθώς και τα γένια ή το υπογένειο. Ιδιαίτερα όσον αφορά τις μαθήτριες, υπερβολές θεωρούνται τα πολλά και φανταχτερά δαχτυλίδια, τα βραχιόλια, οι διακοσμητικές καδένες, τα σκουλαρίκια και άλλα παρόμοια. Απαγορεύονται επίσης, τα μακριά, βαμμένα νύχια, τα βαμμένα μαλλιά, το μακιγιαρισμένο πρόσωπο και οι ψεύτικες βλεφαρίδες.

Η στολή αποτελεί παράγοντα ισότητας και ευπρέπειας και πρέπει οι μαθητές/τριες να τηρούν αυτόβουλα και όχι αναγκαστικά τους σχετικούς κανονισμούς. Η συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς αποτελεί παράπτωμα. Προτρέπονται οι γονείς να συνεργαστούν με το σχολείο συμβουλευοντας τα παιδιά τους να έρχονται καθημερινά στο σχολείο με την εγκεκριμένη στολή.

## **Δ. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ**

### **I. Προσέλευση Μαθητών στην τάξη**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στην τάξη είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές δε δικαιούνται ΚΑΜΙΑ καθυστέρηση προσέλευσης (εκτός αν έχουν ειδική άδεια από τον εφημερεύοντα Β.Δ.). Είναι σημαντικό οι μαθητές να **έρχονται στο σχολείο πέντε λεπτά πριν** από την κανονική έναρξη των μαθημάτων και να προσέρχονται στη συνέχεια έγκαιρα για την έναρξη όλων των μαθημάτων Σύμφωνα με τους κανονισμούς η καθυστέρηση αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Το σχολείο εφαρμόζει την ακόλουθη πολιτική:

**Οι μαθητές/τριες έχουν υποχρέωση να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και στην τάξη.**

Με στόχο την καλλιέργεια της συνέπειας και της υπευθυνότητας στους/στις μαθητές/τριες, το Σχολείο, σύμφωνα με τους κανονισμούς, εφαρμόζει τα δέοντα παιδαγωγικά μέτρα για την εξάλειψη του φαινομένου των καθυστερήσεων.

Οι καθυστερήσεις αφορούν τόσο την 1<sup>η</sup> περίοδο όσο και τις υπόλοιπες ενδιάμεσες περιόδους κατά τη διάρκεια της ημέρας. Συγκεκριμένα:

- Οι μαθητές/τριες προτρέπονται να συμμορφωθούν με τους κανονισμούς λειτουργίας του Σχολείου για αποφυγή δυσάρεστων συνεπειών.
- Μαθητής/τρια που έρχεται στο σχολείο με καθυστέρηση, οποιαδήποτε στιγμή (από την 1<sup>η</sup> – 7<sup>η</sup>/8<sup>η</sup> περίοδο), θα πρέπει να εξασφαλίσει άδεια εισόδου από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, την οποία παραδίδει στον διδάσκοντα καθηγητή. Πρόγραμμα εφημέρευσης Β.Δ. θα βρίσκεται στην πινακίδα των μαθητών.
- Μετά από το μάθημα Φυσικής Αγωγής ή τα μαθήματα που διδάσκονται στις ειδικές αίθουσες (Τεχνολογία, Φυσική, Χημεία, Ηλεκτρ. Υπολογιστών, Τέχνη, Μουσική, Αγωγή Υγείας) οι μαθητές/τριες επιστρέφουν έγκαιρα στις τάξεις τους.
- Όταν ο **μαθητής** ευρίσκεται στο σχολείο απαγορεύεται αυστηρά να απουσιάσει από οποιοδήποτε μάθημα. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μετά από άδεια του διδάσκοντος καθηγητή και του Β.Δ ή της Διεύθυνσης του σχολείου.

## II. Έξοδος από το Σχολείο

- Η έξοδος μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, **χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που τιμωρείται αυστηρά**. Ο μαθητής που έχει λόγο να φύγει από το σχολείο, **χρειάζεται γραπτή άδεια εξόδου** που παραχωρείται μετά από συνεννόηση του/της Β.Δ. με τους γονείς ή τον κηδεμόνα του, οι οποίοι έρχονται και παραλαμβάνουν τον μαθητή από το σχολείο.
- Γραπτή άδεια εξόδου δίδεται για σοβαρούς λόγους μόνο από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, αφού πρώτα επικοινωνήσει με τους γονείς ή τον κηδεμόνα του μαθητή.
- Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις - κυρίως πρόβλημα υγείας - η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και **ενημερώνει παράλληλα ή εκ των υστέρων** τους γονείς ή τον κηδεμόνα.
- Τη γραπτή άδεια εξόδου **προσυπογράφει και ο καθηγητής του μαθήματος της περιόδου**, κατά την οποία χορηγείται, καταχωρεί σχετική σημείωση στο απουσιολόγιο για σκοπούς ενημέρωσης.
- Η γραπτή άδεια εξόδου υπογράφεται από τον γονιό ή κηδεμόνα και επιστρέφεται από τον μαθητή μόλις επιστρέψει στο σχολείο στον υπεύθυνο καθηγητή.

## III. Φοίτηση – Απουσίες - Δικαιολογητικά

- Η καθημερινή φοίτηση στο σχολείο είναι υποχρεωτική σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων.
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει οφείλει να ειδοποιήσει το σχολείο του.
- Απουσία του μαθητή/τριας από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται είτε με **ιατρικό πιστοποιητικό είτε με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του κηδεμόνα** που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής/τρια επανέλθει στο σχολείο και **όχι αργότερα από πέντε (5) ημέρες από την ημέρα απουσίας**. Για τους μήνες **Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες** από την ημέρα της επιστροφής.
- Βεβαιώσεις γονιού ή κηδεμόνα δεν μπορούν **να καλύπτουν απουσίες πέραν των 2 συνεχών ημερών** ή που συνολικά ξεπερνούν τις 12 ημέρες για όλο τον χρόνο.
- Σχετικά **δελτία απουσίας** για δικαιολόγηση απουσιών μπορούν να πάρουν τα παιδιά από τη Γραμματεία του σχολείου, τον Υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός τους ή από την ιστοσελίδα του σχολείου.
- Ο Καθηγητικός Σύλλογος δε δεσμεύεται από τις βεβαιώσεις, όταν έχει σχηματίσει δική του γνώμη για την αναλήθεια του προβαλλόμενου λόγου ασθένειας ή δε θεωρεί δικαιολογημένους άλλους λόγους για απουσία από το σχολείο.
- Οι **αδικαιολόγητες απουσίες** του μαθητή από το σχολείο **αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα**. Μαθητής που απουσιάζει από το σχολείο για οποιοδήποτε λόγο, οφείλει με δική του ευθύνη να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε και να κάνει κάθε εργασία που ανέθεσε ο καθηγητής στο τμήμα κατά τη διάρκεια της απουσίας του.
- Κάθε διδακτική περίοδος λογίζεται ως ξεχωριστή απουσία. Το σύνολο των

περιόδων κατά ημέρα είναι 7 ή 8.

### **Σημείωση**

- Οι απουσίες των μαθητών/τριών που οφείλονται σε αποβολή από το σχολείο, δε χρήζουν δικαιολογητικού.

### **Πλήρης Φοίτηση**

Στα δελτία επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο όρος "**πλήρης φοίτηση**", αν ο μαθητής έχει σημειώσει όχι περισσότερες από **είκοσι τέσσερις (24)** απουσίες. Στους μαθητές των οποίων η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης», απονέμονται τιμητικά διπλώματα.

## **IV. Ανεξέταση / Στασιμότητα Μαθητών**

### **Παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο:**

στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος:

1. Μαθητές που σημείωσαν από **εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134) απουσίες**
2. Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες, συνολικά **περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας** που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε εξέταση το Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά. Οι μαθητές εξετάζονται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων.
3. Μαθητές που **κατά το Β' τετράμηνο** έχουν σημειώσει από **60 μέχρι και 67 απουσίες**.

### **Σημείωση:**

Νοείται ότι η **ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου** τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/ριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στη Γ' τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο  $5 \times 7 = 35$ )

- Φυσική: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο  $1 \times 7 = 7$ )
- Βιολογία: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )

Μαθητής/ρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

### **Ακόμα, παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο:**

1. Μαθητές που αποτυγχάνουν στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις, παρακάθονται στις ανεξετάσεις Ιουνίου γραπτά και προφορικά.
2. Μαθητές που αδικαιολόγητα δεν προσέρχονται στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις, παρακάθονται στις ανεξετάσεις Ιουνίου (μόνο γραπτώς) και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ο βαθμός του έτους.
3. Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο (εξετάζονται μόνο γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων) και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω απουσιών (εξετάζονται μόνο γραπτώς και δε διατηρούν τη βαθμολογία τετραμήνων).

### **Παραμένουν στάσιμοι:**

1. Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο των 135**.
2. Μαθητές που **κατά το Β' τετράμηνο** έχουν σημειώσει **περισσότερες από 68 απουσίες**.
3. Μαθητές που **υστέρησαν σε μάθημα που μετέφεραν και απέτυχαν στην ανεξέταση του Ιουνίου**.
4. Μαθητές που **αδικαιολόγητα δεν προσέλθουν στις ανεξετάσεις Ιουνίου**.
5. Μαθητές που απέτυχαν στις ανεξετάσεις Ιουνίου **στα Νέα Ελληνικά ή Μαθηματικά** (ή σε τρία ή περισσότερα μαθήματα στη Β' και Γ' τάξη)

### **Σημείωση**

Ο Καθηγητικός Σύλλογος έχει τη διακριτική εξουσία σε ειδικές, δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις μαθητών, που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας συμπεριλαμβανόμενης και της ψυχικής υγείας, νοουμένου ότι το πρόβλημα είναι τεκμηριωμένο έπειτα από παρακολούθηση από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού ή τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας και με την προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού, μη εξαιρούμενης της παραπομπής σε ιατροσυμβούλιο, να αποφασίζει διαφορετικά από ό,τι προβλέπουν οι διατάξεις των κανονισμών φοίτησης, αν τούτο επιβάλλει το καλώς νοούμενο συμφέρον της εκπαίδευσης ή/και του μαθητή.

Μαθητής/τρια που λόγω μη πλήρους φοίτησης δεν απολύεται, υποχρεούται να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης **μόνο για την επόμενη χρονιά**.

## **V. Εμβόλιμη περίοδος**

Παρεμβολή μιας περιόδου «Εμβόλιμη» μεταξύ 2 περιόδων (μαθημάτων) χωρίς να επηρεάζεται το πρόγραμμα της ημέρας.

## **E. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ**

### **i. Στην τάξη**

- Ο μαθητής κάθεται ήσυχος, στη θέση που του καθορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, παρακολουθεί το μάθημα, συμμετέχει σ' αυτό και κρατά σημειώσεις.
- Ετοιμάζει πάντα την κατ' οίκον εργασία που του αναθέτουν οι καθηγητές και φέρνει τα απαραίτητα για την κανονική διεξαγωγή του μαθήματος βιβλία, τετράδια και όργανα τα οποία πάντοτε φροντίζει να διατηρεί καθαρά.
- Δε χρησιμοποιεί διορθωτικό υγρό (π.χ. Tip-Ex) για λόγους καθαριότητας, αλλά κυρίως για λόγους υγείας.
- Δεν χρησιμοποιεί *κινητό τηλέφωνο, ραδιόφωνο, CD κ.λ.π* στην τάξη.

**Σχετική εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας αναφέρει ότι απαγορεύεται η χρήση των κινητών τηλεφώνων όλες τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου.**

- Αξιοποιεί τις πινακίδες της τάξης με ανάρτηση κατάλληλου υλικού που τυχαίνει της έγκρισης του υπεύθυνου καθηγητή.
- Ο μαθητής διατηρεί το θρανίο, την καρέκλα και την αίθουσα διδασκαλίας του καθαρά.
- Σέβεται τις καθαρίστριες και εκτιμά τον κόπο τους.
- Ο μαθητής δε βγαίνει από την τάξη σε ώρα μαθήματος, εκτός αν του δοθεί η άδεια από τον διδάσκοντα καθηγητή ή γραπτό σημείωμα του καθηγητή της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.
- Σε περίπτωση που κάποιος καθηγητής καθυστερεί να προσέλθει στην τάξη, ο μαθητής παραμένει στη θέση του ήσυχος και ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στη Διεύθυνση για σχετικές οδηγίες.

### **ii. Χρήση κινητού τηλεφώνου**

Σύμφωνα με περσινή και φετινή εγκύκλιο με θέμα: «Εφαρμογή των Τροποποιητικών Κανονισμών Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης αναφορικά με τη χρήση των κινητών τηλεφώνων», απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων όλες τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου.

### **iii. Στην αυλή**

- Ο μαθητής συμπεριφέρεται κόσμια, δε βιαιοπραγεί, δεν προσκαλεί εξωσχολικούς και δε συναναστρέφεται με αυτούς, όταν έρχονται απρόσκλητοι στο σχολείο.
- Η χρήση βίας τιμωρείται με αποβολή ή ακόμα και με αποπομπή από το σχολείο.
- Ο μαθητής φροντίζει ώστε ο σχολικός χώρος να διατηρείται καθαρός χρησιμοποιώντας τους κάλαθους ακρήστων που υπάρχουν.
- Στην καντίνα ακολουθεί τη σειρά προτεραιότητας και δε διαπληκτίζεται με άλλους μαθητές περιμένοντας στη σειρά.
- Υπακούει στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών.
- Σέβεται και προστατεύει τη σχολική περιουσία. Σε περίπτωση που σκόπιμα ή από λάθος, αμέλεια ή επιπολαιότητα προκαλεί ζημιά στη σχολική περιουσία ή σε αυτή των συμμαθητών του ή ρυπαίνει τον σχολικό χώρο, είναι υποχρεωμένος να πληρώσει τη σχετική αποζημίωση και να υποστεί τις συνέπειες του παραπτώματος.

- Το κάπνισμα απαγορεύεται.

#### **iv. Στις κοινές Συγκεντρώσεις**

Η παρουσία όλων στις κοινές συγκεντρώσεις είναι απαραίτητη και υποχρεωτική. Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα μετά το διακοπτόμενο κτύπημα του κουδουνιού για τρεις (3) φορές και παίρνουν τις θέσεις που τους έχουν προκαθοριστεί χωρίς άσκοπες μετακινήσεις, συζητήσεις ή σχόλια και παρακολουθούν προσεκτικά τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις. Θα πρέπει επίσης να συμπεριφέρονται κόσμια, σεβόμενοι την όλη δημιουργική προσπάθεια των συμμαθητών τους. Η παράβαση των πιο πάνω αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται αυστηρά.

#### **v. Στις ειδικές αίθουσες**

- Οι μαθητές μετακινούνται έγκαιρα στον εκάστοτε χώρο διδασκαλίας και μετά το τέλος του μαθήματος φροντίζουν, ώστε ο χώρος να παραμένει τακτοποιημένος και καθαρός.
- Δε χαλούν πινακίδες ή άλλα εποπτικά μέσα και γενικά τον εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας.
- Στις αίθουσες κάθονται σύμφωνα με το σχεδιάγραμμα του τμήματος το οποίο ετοιμάζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή. Στις ειδικές αίθουσες οι θέσεις τους καθορίζονται από τον διδάσκοντα καθηγητή.

#### **vi. Στο λεωφορείο**

Οι μαθητές όταν βρίσκονται μέσα στο λεωφορείο οφείλουν να ακολουθούν τους πιο κάτω κανόνες:

- Να μη σηκώνονται από τη θέση τους και να βγάζουν το κεφάλι ή τα χέρια έξω από αυτό. Να μην ενοχλούν με χειρονομίες ή λόγια τους περαστικούς.
- Να μη ρίχνουν οποιοδήποτε αντικείμενο ο ένας στον άλλο ή έξω από το λεωφορείο, να μη φωνάζουν δυνατά και γενικά να συμπεριφέρονται με πολιτισμένο τρόπο.
- Να μη μιλούν στον οδηγό και να τον ενοχλούν.
- Αν έχουν μαζί τους κινητό για μουσική, να το έχουν σε χαμηλή ένταση, ώστε να μην ενοχλούν όλους τους άλλους.
- Πριν από την επιβίβαση ή αποβίβαση από το λεωφορείο, να βεβαιώνονται ότι αυτό είναι σταθμευμένο (ακίνητο).

#### **vii. Στις εκδρομές**

- Να μην απομακρύνονται από το σύνολο των μαθητών ούτε από τον καθορισμένο χώρο ή κέντρο αναψυχής.
- Να μην πλησιάζουν ή να παίζουν κοντά σε επικίνδυνα σημεία (ακτές, βράχους, λάκκους, χαντάκια, δρόμους με κίνηση αυτοκινήτων κλπ.).
- Να μη χρησιμοποιούν κανένα από τα παιχνίδια των παιχνιδότοπων, τα οποία προορίζονται μόνο για μικρότερα από την Α' Γυμνασίου παιδιά.
- Να μη χρησιμοποιούν τα ηλεκτρονικά παιχνίδια που υπάρχουν στους χώρους εκδρομής, όπως και οποιοδήποτε ρευματοδότη.
- Να μην ανεβαίνουν σε δέντρα ή σε υψώματα από όπου μπορεί να πέσουν.
- Να μην αγγίζουν αντικείμενα που τους είναι άγνωστα και πιθανόν επικίνδυνα.

- Να σέβονται τον χώρο του περιπάτου/εκδρομής και να τον διατηρούν καθαρό, ρίχνοντας κάθε περιττό στους καλάθους των αχρήστων.
- Να δείχνουν σεβασμό προς την ξένη περιουσία (επίπλωση κέντρου αναψυχής, φυτείες, φράκτες, δέντρα κ.λ.π.).
- Να μην έχουν το κινητό με ηχεία σε δυνατή ένταση, για να μην ενοχλούν τους συμμαθητές τους ή άλλους πελάτες του κέντρου στο οποίο βρίσκονται.
- Να μην ανάβουν φωτιά, παρά μόνο στους ειδικούς χώρους που είναι καθορισμένοι από το Δασονομείο, και μόνο με ειδική άδεια από το Βοηθό Διευθυντή υπεύθυνο της εκδρομής και υπό την επίβλεψη του Υπεύθυνου Καθηγητή. Σε τέτοια περίπτωση να βεβαιώνονται ότι την έχουν σβήσει εντελώς πριν αναχωρήσουν.
- Στον χώρο του εστιατορίου να κρατούν σειρά για εξυπηρέτηση, να μη σπρώχνονται και να μη φωνάζουν, να διατηρούν τον χώρο καθαρό και γενικά να είναι ευγενικοί και να δείχνουν τον καλύτερό τους εαυτό.
- Να μην κάνουν παρέα με αγνώστους ή να δέχονται οτιδήποτε από αυτούς ή να προσκαλούν εξωσχολικούς να ακολουθήσουν την εκδρομή.
- Σε περίπτωση ατυχήματος κάποιου συμμαθητή τους, να ενημερώνουν αμέσως τον υπεύθυνο καθηγητή για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων.

**Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση οινόπνευματών ποτών, το κάπνισμα, το κολύμπι, η βαρκάδα και γενικά η είσοδος στη θάλασσα για οποιοδήποτε λόγο.**

- Κατά την επιστροφή, και προτού οι μαθητές/τριες να εγκαταλείψουν το λεωφορείο, να βεβαιώνονται ότι δεν έχουν ξεχάσει σ' αυτό οποιοδήποτε προσωπικό τους αντικείμενο (κινητό, φωτογραφική μηχανή, τσάντα, ρούχα κ.ά.). Τα αντικείμενα αυτά συνήθως χάνονται, γιατί τα λεωφορεία αμέσως μετά εκτελούν διαδρομές με νέους επιβάτες.

#### **viii. Στους αγώνες**

Στο πλαίσιο των ποικίλων αθλητικών δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας, οι μαθητές προτρέπονται να συμπεριφέρονται με αθλητοπρέπεια. Σε περίπτωση αγώνων με άλλες σχολικές ομάδες δε φανατίζονται, δε βρίζουν, δε χειρονομούν, δεν προκαλούν, αλλά υποστηρίζουν με ευπρέπεια την ομάδα τους χωρίς να εμπλέκονται σε καβγάδες με άλλους. Όσοι παρεκτρέπονται τιμωρούνται και αποκλείονται από άλλες αθλητικές συναντήσεις.

#### **ix. Στον κοινό Εκκλησιασμό**

- Συνοδεύονται από τους διδάσκοντες καθηγητές στη διαδρομή προς και από την εκκλησία και δεν απομακρύνονται από το τμήμα τους.
- Παρακολουθούν με ευλάβεια και αποφεύγουν κάθε θόρυβο και αταξία. Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας δε βγαίνουν από την εκκλησία και δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό στον χώρο.

#### **x. Καντίνα**

Οι μαθητές προμηθεύονται τα φαγώσιμα και το ποτό τους από την καντίνα του σχολείου και όχι από πλανόδιους πωλητές, διότι η καντίνα του σχολείου ελέγχεται τακτικά από τις υγειονομικές υπηρεσίες. Οι μαθητές φροντίζουν να έχουν κόσμια συμπεριφορά και να περιμένουν στη σειρά με υπομονή κρατώντας τις υγειονομικές αποστάσεις.

#### **xi. Συναναστροφή με εξωσχολικούς**

Με τον όρο "εξωσχολικοί" εννοούνται ειδικά όσοι - κυρίως νεαροί ή πρώην μαθητές του σχολείου - χωρίς να έχουν συγκεκριμένη και ουσιαστική εργασία, εισέρχονται στο σχολείο χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και παραβιάζουν ουσιαστικά το σχολικό χώρο, με αποκλειστικό σκοπό να περάσουν ευχάριστα την ώρα τους, συναντώντας γνωστούς και φίλους. Το σχολείο δεν είναι χώρος για τέτοιες συναντήσεις και συναναστροφές. Γι' αυτό, όσοι μαθητές υποβοηθούν με τη στάση τους την παραβίαση του σχολικού χώρου, είναι συνυπεύθυνοι και συνένοχοι.

- Μαθητής που προγραμματίζει τέτοιες συναντήσεις ή δέχεται επισκέψεις στο σχολείο, διαπράττει σοβαρό παράπτωμα.
- Οι εξωσχολικοί που έχουν λόγο να εισέλθουν στο σχολείο απευθύνονται στη Διεύθυνση.
- Η παρουσία εξωσχολικών στην αυλή του σχολείου, στις αίθουσες διδασκαλίας, στα εργαστήρια και στους διαδρόμους απαγορεύεται. Το σχολείο ενημερώνει την Αστυνομία.

#### **xii. Χρήση ποδηλάτων**

Ο μαθητής που έρχεται στο σχολείο με ποδήλατο:

- Οφείλει να τηρεί τους κανόνες οδικής ασφάλειας και τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας κατά τις μετακινήσεις του.
- Είναι προσωπικά υπεύθυνος για την ασφάλεια του ποδηλάτου του.
- Ο χώρος στάθμευσης των ποδηλάτων καθορίζεται από το σχολείο και η στάθμευση σε άλλο χώρο απαγορεύεται. Αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα η άσκοπη και χωρίς λόγο διακίνηση του ποδηλάτου στην αυλή του σχολείου.

#### **xiii. Κάπνισμα**

Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στον χώρο του σχολείου. Απαγορεύεται δια νόμου, θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται αυστηρά.

#### **xiv. Τυχερά παιχνίδια**

Απαγορεύεται αυστηρά κάθε ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια στον σχολικό χώρο (χαρτοπαίγνιο, ζάρια, ποδοσφαιρικά στοιχήματα κ.ά.)

#### **xv. Δημιουργική απασχόληση**

Η δημιουργική απασχόληση στις κενές περιόδους είναι μια σημαντική παράμετρος της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Θα πρέπει για τούτο να εφαρμόζονται τα εξής:

- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να παραμείνουν στην τάξη μέχρι να έρθει ο αναπληρωτής καθηγητής, για να

δώσει τις σχετικές οδηγίες και να οργανώσει τη δημιουργική απασχόληση του τμήματος.

- Σε περίπτωση που καθυστερεί να έρθει ο καθηγητής, ο Πρόεδρος του Τμήματος θα πρέπει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Κατά τη διάρκεια κενής περιόδου σε καμιά περίπτωση δε δικαιούνται οι μαθητές/τριες να φύγουν από το σχολείο, αλλά θα πρέπει να απασχολούνται δημιουργικά σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζει το σχολείο, υπό την επίβλεψη του καθηγητή που έχει οριστεί ως αναπληρωτής.
- Σε καμιά περίπτωση επίσης δεν επιτρέπεται η άσκοπη περιπλάνηση στην αυλή του σχολείου, η διακίνηση στους διαδρόμους και η παρενόχληση άλλων τμημάτων. Σε περίπτωση κενής περιόδου, οι μαθητές/τριες καλούνται να χρησιμοποιούν τον στεγασμένο χώρο (κιόσκι) στην εσωτερική αυλή του σχολείου.

#### **xvi. Προσκόμιση κεραστικών στο σχολείο.**

Απαγορεύεται η προσκόμιση στο σχολείο γλυκών ή αλμυρών, όταν τα παιδιά γιορτάζουν, για να κεράσουν τους συμμαθητές τους. Εξαιρούνται τα περιτυλιγμένα γλυκά όπως σοκολάτες ή άλλου είδους γλυκό με περιτύλιξη.

**Η τήρηση των πιο πάνω κανονισμών αναμφίβολα βοηθά τον μαθητή /μαθήτρια να ενταχθεί καλύτερα στη μαθητική κοινωνία του σχολείου και τον απαλλάσσει από παρατηρήσεις, επιπλήξεις και τιμωρίες, οι οποίες με τη σειρά τους επηρεάζουν αρνητικά την επίδοσή του.**

### **ΣΤ.ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ**

#### **i. Διεξαγωγή διαγωνισμάτων:**

- Οι μαθητές ενημερώνονται για τα διαγωνίσματα και από την Ηλεκτρονική Διοίκηση του σχολείου.
- Καθορίζονται μέχρι τρία (3) διαγωνίσματα την εβδομάδα (εκτός αν αυτό δεν είναι εφικτό).
- Μαθητής που απουσιάζει από διαγώνισμα, μπορεί να εξεταστεί γραπτά το συντομότερο μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Μαθητής που αρνείται να γράψει διαγώνισμα ή απουσιάζει σκόπιμα ή συστηματικά από προειδοποιημένο διαγώνισμα, υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα.
- **Μαθητής που τελειώνει το διαγώνισμα παραμένει στην τάξη.**

Νοείται ότι αυτό δεν ισχύει στην περίπτωση των γραπτών εξετάσεων ή των ανεξετάσεων.

#### **ii. Επιστροφή διαγωνισμάτων - Υπογραφή από τους γονείς**

- Οι μαθητές παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς τους για ενημέρωση και υπογραφή. Τα διαγωνίσματα πρέπει να επιστρέφονται στο σχολείο το αργότερο σε τρεις ημέρες.
- Απώλεια γραπτού με υπαιτιότητα μαθητή ή πλαστογράφηση της υπογραφής γονιού ή κηδεμόνα ή παραποίηση της βαθμολογίας, συνιστά σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται τιμωρία.

### iii. Δολίευση

Μαθητής που **συλλαμβάνεται να αντιγράφει** σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το **βαθμό ένα (1)** και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. **Βαθμολογείται επίσης με μονάδα και ο μαθητής που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος.** Όπου είναι δυνατό, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο και ο διδάσκων ή ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης.

### iv. Αξιολόγηση / Βαθμολογία Μαθητή/Μαθήτριας

7.1. Οι ενιαίες τελικές γραπτές προαγωγικές/απολυτήριες εξετάσεις θα είναι Κεντρικές. Κατά την εξεταστική περίοδο, για λειτουργικούς σκοπούς, κάθε μέρα θα χωρίζεται σε δύο χρονικές περιόδους. Η πρώτη θα ξεκινάει στις 7:30 π.μ. και η δεύτερη θα ξεκινάει στις 10:30 π.μ..

Τα θέματα των ενιαίων τελικών γραπτών προαγωγικών/απολυτήριων εξετάσεων θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά στις 6:00 π.μ. της ημέρας της εξέτασης για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη της εξέτασης είναι στις 7:30 π.μ. και στις 8:00 π.μ. για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη είναι στις 10:30 π.μ..

Σε κάθε σχολική μονάδα, συγκροτείται Επιτροπή ενιαίων τελικών γραπτών προαγωγικών/απολυτήριων εξετάσεων, η οποία θα έχει την ευθύνη της παραλαβής, του πολλαπλασιασμού, της ταξινόμησης και της διανομής των εξεταστικών δοκιμίων.

Για τους σκοπούς της διόρθωσης, της διαλογής και της διανομής των γραπτών των μαθητών/ριών της ενιαίας τελικής γραπτής προαγωγικής/απολυτήριας αξιολόγησης:

α) Για τον Γυμνασιακό κύκλο, έχουν δημιουργηθεί μικρές ομάδες σχολείων. Σε κάθε ομάδα, ένα από τα σχολεία αυτά θα αποτελεί το κέντρο Διαλογής και Διανομής των γραπτών.

β) Για τον Λυκειακό κύκλο (Λύκεια/ΤΕΣΕΚ), για τα μαθήματα της Μέσης Εκπαίδευσης, θα λειτουργήσουν τέσσερα (4) Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών σε:

- i. Λευκωσία
- ii. Λεμεσό
- iii. Λάρνακα/Αμμόχωστο
- iv. Πάφο.

7.2. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα του Α΄ και Β΄ τετραμήνου, καθώς και η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης των εξεταζόμενων μαθημάτων δίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/μαθήτριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής.

Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:  
**Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζ. μαθημ.**  
**= 0, 50 × Βαθμός Α΄ τετρ. + 0, 50 × Βαθμός Β΄ τετρ.**

Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

**Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων = 0, 35 × Βαθμός Α΄ τετραμήνου + 0, 35 × Βαθμός Β΄ τετραμήνου + 0, 30 × Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης**

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης.

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξαγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών/ριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους, όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).  
**Σημείωση 1**

Σημειώνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος Φυσικά για τη Β΄ και Γ΄ τάξη Γυμνασίου είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

**Β΄ τάξη Γυμνασίου - Φυσικά**

**Βαθμός Τετραμήνου = 0,50 × Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής + 0,25 × Βαθμ. Τετραμ. Χημείας +**

**0,25 × Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας**

**Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = 0,50 × Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής + 0,25 ×**

**Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας + 0,25 × Βαθμός Γραπ. Εξέτ.Βιολογίας**

**Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά = 0,35 × Βαθμός Α΄ Τετραμ. + 0,35 × Βαθμός Β΄ Τετραμ. + 0,30 × Βαθμός Γραπ. Εξέτ.**

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

**Γ΄ τάξη Γυμνασίου - Φυσικά**

**Βαθμός Τετραμήνου = 0,40 × Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής + 0,20 × Βαθμ. Τετραμ. Χημείας +**

**0,40 × Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας**

**Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = 0,40 × Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής + 0,20 ×**

**Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας + 0,40 × Βαθμός Γραπ. Εξέτ.Βιολογίας**

**Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά = 0,35 × Βαθμός Α΄ Τετραμ. + 0,35 × Βαθμός Β΄ Τετραμ. + 0,30 × Βαθμός Γραπ.Εξέτ.**

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/μαθήτριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σε ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη

βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η, σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/μαθήτριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στη Γ΄ τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο  $5 \times 7 = 35$ ):

- Φυσική: 2 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο  $1 \times 7 = 7$ )
- Βιολογία: 2 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )

Μαθητής/Μαθήτρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

Χημεία – Βιολογία: 3 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο  $3 \times 7 = 21$ )

- Χημεία: 2 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )
- Βιολογία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο  $1 \times 7 = 7$ )

Μαθητής/Μαθήτρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

8. Οι σχολικές αργίες (δημόσιες και εκκλησιαστικές) της σχολικής χρονιάς 2025-2026 παρουσιάζονται στον πιο κάτω πίνακα:

#### (Α) ΓΥΜΝΑΣΙΑ

<b>Α΄ Τετράμηνο</b>	<b>Ημερομηνία</b>
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Δευτέρα, 1 Σεπτεμβρίου 2025
Έναρξη μαθημάτων	Παρασκευή, 5 Σεπτεμβρίου 2025
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Πέμπτη, 11 Δεκεμβρίου 2025
Λήξη μαθημάτων	Πέμπτη, 15 Ιανουαρίου 2026
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 22 Ιανουαρίου 2026 – Παρασκευή, 23 Ιανουαρίου 2026
<b>Β΄ Τετράμηνο</b>	<b>Ημερομηνία</b>
Έναρξη μαθημάτων	Παρασκευή, 16 Ιανουαρίου 2026
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου 2026
Λήξη μαθημάτων	Παρασκευή, 22 Μαΐου 2026

Γραπτή ανακοίνωση βαθμών έτους μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 11 Μαΐου 2026 – Παρασκευή, 15 Μαΐου 2026
Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες ημέρες πριν την έναρξη των εξετάσεων)	Πέμπτη, 14 Μαΐου 2026
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 18 Μαΐου 2026 – Παρασκευή, 22 Μαΐου 2026
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών Β' τετραμήνου εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (Πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 20 Μαΐου 2026 – Παρασκευή, 22 Μαΐου 2026
<b>Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας</b>	<b>Ημερομηνία</b>
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτέρα, 25 Μαΐου 2026 – Πέμπτη, 04 Ιουνίου 2026
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Παρασκευή, 12 Ιουνίου 2026
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας	Δευτέρα, 15 Ιουνίου 2026 – Τρίτη, 23 Ιουνίου 2026
Περίοδος Ανεξετάσεων	Τετάρτη, 24 Ιουνίου 2026 – Παρασκευή, 26 Ιουνίου 2026

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί υπογράφονται σήμερα .... 21/11/2025

**Η τροποποίηση των Εσωτερικών Κανονισμών έγινε σε συνεργασία με :**

**Εκπροσώπους Καθηγητικού Συλλόγου:**

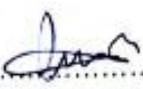
Πολυδώρου Κύπρος .....

Στυλιανού Αιμιλία .....

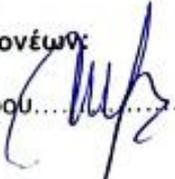
**Γραμματέα Κ.Σ:**

Ιωάννου Κωνσταντίνα .....

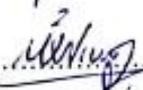
**Πρόεδρο ΚΜΣ:**

Παντελίδη Νικολέττα Γ3 ..... 

**Πρόεδρο Συνδέσμου Γονέων:**

Χριστόφορος Χριστοφόρου ..... 

**Εκ μέρους της Διεύθυνσης:**

Μαρία Χατζηνικόλα Β.Δ.Α' ..... 

Λευκή Χατζητοφή Διευθύντρια ..... 



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ  
2025 – 2026

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Εφαρμόζονται, ανάλογα με το παράπτωμα, τα παρακάτω παιδαγωγικά μέτρα, αφού προηγηθεί, κατά περίπτωση, η εφαρμογή κάποιου ή κάποιων από τα εξής μέτρα:

- Παιδαγωγικός διάλογος από Διδάσκοντα καθηγητή, Βοηθό Διευθυντή, Β. Διευθυντή Α΄, Διευθυντή.
- Παρατήρηση από Διδάσκοντα καθηγητή, Βοηθό Διευθυντή, Β. Διευθυντή Α΄, Διευθυντή.
- Επίπληξη από Διδάσκοντα καθηγητή, Βοηθό Διευθυντή, Β. Διευθυντή Α΄, Διευθυντή.
- Κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή.
- Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας από Βοηθό Διευθυντή, Β. Διευθυντή Α΄, Διευθυντή,  
Πειθαρχικό Συμβούλιο και Καθηγητικό Σύλλογο.

A/A	Παράπτωμα	Παιδαγωγικό Μέτρο Ποινή
1	Συστηματική καθυστέρηση εισόδου στην τάξη (άνω των 5 λεπτών)	Μέχρι 5 καθυστερήσεις: Προειδοποίηση του/της μαθητή/τριας από τον/την Υ.Τ. και ενημέρωση Β.Δ. του τμήματος Από 6-10 καθυστερήσεις: Ενημέρωση γονέα/κηδεμόνα από τον Υ.Β.Δ. και γραπτή συμφωνία μεταξύ Β.Δ. και μαθητή/τριας. Πέραν των 10 καθυστερήσεων: Αποβολή μιας μέρας ανά 10 καθυστερήσεις εκτός αν συντρέχουν αποδεδειγμένα σοβαροί λόγοι, που θα αξιολογούνται από τον/την διοικητικό/η Β.Δ. Για τον/την μαθητή/τρια που καθυστερεί να προσέλθει στο μάθημα 20 λεπτά ή περισσότερα σημειώνεται απουσία.
2	Παρενόχληση μαθήματος/εκδήλωσης	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α΄
3	Απουσία ή αποχώρηση από το μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α΄
4	Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α΄
5	Ψευδείς δηλώσεις – παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α΄
6	Συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α΄
7	Κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές έξυπνες συσκευές:	

7α	Παρουσίαση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από Β.Δ., Β.Δ.Α'
7β	Ενεργοποίηση ή/και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	<p>Η αποβολή μέχρι δυο (2) ημέρες – Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>Η γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς ή τους κηδεμόνες για αλλαγή τμήματος – Παιδαγωγική Ομάδα</p> <p>Η αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μία (1) φορά) – καθηγητικός σύλλογος</p> <p>Η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες – Διευθυντής</p>
7γ	Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής.	<p>Η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες – Διευθυντής</p> <p>Η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες – Πειθαρχικό Συμβούλιο</p> <p>Η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες – καθηγητικός σύλλογος</p> <p>Νοείται ότι, η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες δύναται να επιβάλλεται με αναστολή.</p> <p>Νοείται περαιτέρω ότι, ο Διευθυντής ή οι Β.Δ.Α΄ ή οποιοσδήποτε άλλος Β.Δ. επιβάλλουν τα προβλεπόμενα από τους παρόντες Κανονισμούς παιδαγωγικά μέτρα και ενημερώνουν το Β.Δ. που έχει τη διοικητική ευθύνη του τμήματος του επηρεαζόμενου μαθητή</p> <p>Η αποβολή για πάντα από το σχολείο που φοιτά, για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με δικαίωμα μετεγγραφής σε άλλο σχολείο- καθηγητικός σύλλογος</p>
8	Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στον σχολικό χώρο εν ώρα λειτουργίας του Σχολείου	<p>Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α'</p> <p>Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή.</p>
9	Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη εκδήλωση του Σχολείου σε εργάσιμο χρόνο	<p>Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α'</p> <p>Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή.</p>
10	Αδικαιολόγητη συναναστροφή χωρίς άδεια με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α'
11	Κάπνισμα	<p>Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α'</p> <p>Η γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς/κηδεμόνες για αλλαγή τμήματος – Παιδαγωγική Ομάδα</p>
12	Κατοχή, χρήση και εμπορία οινόπνευματων ποτών στο σχολικό χώρο, σε σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες του Σχολείου.	<p>Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α'</p> <p>1 ως 4 ημέρες αποβολή από τον Διευθυντή</p>

13	Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού.	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α'
14	Κλοπή ή απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο.
15	Αναγραφή υβριστικών / προσβλητικών συνθημάτων εντός του σχολικού χώρου	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' και αποζημίωση.
16	Κακόβουλη ζημιά κατά της περιουσίας του Σχολείου εντός ή εκτός του σχολικού χώρου	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο. Αποζημίωση.
17	Διάρρηξη ή απόπειρα διάρρηξης	Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο Μέχρι οκτώ (8) μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο.
18	Εμπρησμός ή απόπειρα εμπρησμού	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο. Και αποζημίωση.
19	Κατοχή, μεταφορά ή χρήση επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο (π.χ. κροτίδες)	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο. Μέχρι οκτώ (8) μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο.
20	Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά και/ή λεκτική βία, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α'. Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή.
21	Σεξουαλική παρενόχληση	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο. Μέχρι οκτώ (8) μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο. Αποβολή για πάντα από το Σχολείο.
22	Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο.

		Μέχρι οκτώ (8) μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο. Αποβολή για πάντα από το Σχολείο.
23	Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο. Μέχρι οκτώ (8) μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο. Αλλαγή τμήματος. Αποβολή για πάντα από το Σχολείο.
24	Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως	Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο. Μέχρι οκτώ (8) μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο. Αποβολή για πάντα από το Σχολείο.
25	Παράνομη κατοχή-χρήση, εμπορία και διακίνηση ναρκωτικών φαρμάκων, ψυχότροπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή.	Μέχρι δύο (2) μέρες αποβολή από τον Β.Δ., Β.Δ.Α' Μέχρι τέσσερις (4) μέρες αποβολή από τον Διευθυντή. Μέχρι έξι (6) μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο. Μέχρι οκτώ (8) μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο. Αλλαγή τμήματος. Αποβολή για πάντα από το Σχολείο.

**Ο/Η μαθητής/τρια, στον οποίο επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μιας ή περισσότερων ημερών, έχει δικαίωμα να ζητήσει εντός δύο (2) εργασίμων ημερών, από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού μέτρου, τη μετατροπή του σε κοινωνική σχολική ή κοινωνική δραστηριότητα, μετά από έγκριση της Διευθύντριας ή του Καθηγητικού Συλλόγου, αν το παιδαγωγικό αυτό μέτρο επιβλήθηκε από τον Καθηγητικό Σύλλογο. Στις περιπτώσεις αυτές δεν σημειώνονται απουσίες.**

**Για τα πειθαρχικά παραπτώματα ενημερώνονται οι γονείς/ κηδεμόνες.**

**Οι κανονισμοί στοχεύουν στη σωστή διαπαιδαγώγηση και διαμόρφωση του χαρακτήρα του/της μαθητή/τριας, ώστε η ένταξή του/της στο κοινωνικό σύνολο να γίνεται ομαλά.**

**Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως Κοσμιότατη, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή, χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Σε περίπτωση που η διαγωγή χαρακτηρίζεται ως Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη ή Κακή, οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται σε σχετικό πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου.**

**Παραπτώματα και συμπεριφορές που δεν συμπεριλαμβάνονται στον πίνακα τιμωρούνται κατά την κρίση της Διεύθυνσης, τηρουμένων των αναλογιών.**